**5 YAŞ ŞUBAT AYI AYLIK EĞİTİM PLANI (EÇE)**

**Okul Adı** : ……...................................

**Tarih** : …./…./…..

**Yaş Grubu (Ay)** : ……………

**Öğretmen Adı** : ……...................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**    **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**    **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**      **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**      **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T**        **Ş**  **U**  **B**  **A**  **T** | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.**  **Göstergeler**  • Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.  • Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.  • Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.  • Yeniden odaklandığı işini tamamlar.  • Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.  • Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.  **Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.**  **Göstergeler**  • Nesnelerin/varlıkların adını söyler.  • Nesneleri/varlıkları inceler.  • Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.  • Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.  Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.  Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.  **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  • Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.  **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesne/durum/olayı inceler.  • Tahminini söyler.  • Gerçek durumu inceler.  • Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.  • Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.  • Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.  **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeler**  • Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.  **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen sembolün anlamını söyler. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  **Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.**  **Göstergeler**  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.  • Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.  **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**  **Göstergeler**  • Çevresindeki basit örüntüleri gösterir. İki ve daha fazla ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Modele bakarak örüntüyü kopyalar. Örüntüyü kuralına göre devam ettirir. Örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler. Özgün örüntüler oluşturur.  **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**  **Göstergeler**   * İleriye/geriye doğru ritmik sayar. Gösterilen gruptaki nesneleri sayar. Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler. Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.   **Kazanım 14. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeler**  • Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.  • Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.  • Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.  **Kazanım 15. Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeler**  • Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.  • Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.  **Kazanım 16. Nesne/varlık/sembollerle oluşturulan grafikleri değerlendirir.**  **Göstergeler**  • Nesneleri/varlıkları kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri/varlıkları sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği inceleyerek sonuçları yorumlar.  **Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.**  • Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler. Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir. Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.  **DİL GELİŞİMİ**  **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeler**  • Sesin kaynağını söyler.  • Sesin geldiği yönü söyler.  • Sesin özelliğini söyler.  • Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.  • Verilen sese benzer sesler çıkarır.  **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.**  **Göstergeler**  • Nefesini doğru kullanır.  • Sesinin tonunu ayarlar.  • Sesinin şiddetini ayarlar.  • Konuşma hızını ayarlar.  • Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.  **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeler**  • Başlatılan konuşmaya katılır.  • Konuşmayı başlatır.  • Konuşmayı sürdürür.  • Konuşmayı sonlandırır.  • Konuşma sırasında göz teması kurar.  • Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.  • Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.  • Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.  **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeler**  • Konuşmalarında isimlere yer verir.  • Konuşmalarında fillere yer verir.  • Konuşmalarında sıfatlara yer verir.  • Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.  • Konuşmalarında zarflara yer verir.  • Konuşmalarında zamirlere yer verir.  • Konuşmalarında edatlara yer verir.  • Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını söyler.  • Sözcüklerdeki dil bilgisi hatalarını düzeltir.  **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.**  **Göstergeler**  • Cümlenin ögelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur.  • Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir.  • Düz cümle kurar.  • Soru cümlesi kurar.  **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.  • Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.  • Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.  **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**  **Göstergeler**  • Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.  • Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.  • Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  • Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.  • Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.  **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**  **Göstergeler**  • Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.  **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.**  **Göstergeler**  • Sözcüklerin ilk sesini söyler.  • Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.  **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**  **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**  **Göstergeler**  • Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.  • Farklı yönde/formda/hızda yürür.  • Farklı yönde/formda/hızda koşar.  • Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır.  • Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.  • Çift ayak uzağa atlar.  • Tek ayak üzerinde durur.  • Belirli bir yükseklikten atlar.  • Belirli bir yüksekliğe zıplar.  • Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.  **Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Atılan nesneleri yakalar.  • Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.  • Hareket hâlindeki nesneleri durdurur.  **Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeler**  • Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.  • Atlarken dengesini korur.  • Güç uygulandığında dengesini korur.  **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**  **Göstergeler**  • Nesnelere şekil verir.  • Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.  • Farklı nesneleri keser.  • Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.  • Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.  • Farklı nesnelerle kule yapar.  • Nesneleri ipe, çubuğa dizer.  • Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.  • Parmağını kullanarak çizim yapar.  • Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.  **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.**  **Göstergeler**  • Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.  **Kazanım 10.** **Ritim ve müzik eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeler**  • Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.  • Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.  • Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.  • Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.  • Materyal kullanarak dans eder.  • Eşli/grup olarak dans eder.  **Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeler**  • Elini/yüzünü yıkar. Dişini fırçalar. Saçını tarar. Burnunu temizler. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.  **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeler**  • Eşyaları temiz kullanır. Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. Eşyaları katlar. Eşyaları asar. Eşyaları düzenler.  **Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.**  **Göstergeler**   * Besinleri yeterli miktarda yer/içer. Acıktığını/susadığını söyler. Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir. Yeni tatları dener. Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir. Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.   **Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.**  **Göstergeler**  • Riskli olan durumları söyler. Temel güvenlik kurallarını söyler. Herhangi bir risk durumunda yardım ister.  **SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 2. Duygularını ifade eder.**  **Göstergeler**  • Duygularını adlandırır.  • Duygularını farklı yollarla ifade eder.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.  • Duygularının nedenlerini açıklar.  • Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.  **Kazanım 3. Kendine güvenir.**  **Göstergeler**  • Gerektiğinde liderliği üstlenir.  **Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**  **Göstergeler**  • Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.  • Görevini sürdürmekten keyif alır.  • Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  • Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.  • Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.  • Yaptığı işe kendini verir.  **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**  **Göstergeler**   * Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir. Başkalarıyla etkileşime girer. Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür. Akranlarıyla arkadaşlık kurar. Arkadaşlıklarını sürdürür. Arkadaşlığın önemini açıklar.   **Kazanım 21. Estetik değerleri korur.**  **Göstergeler**  • Çevresinde gördüğü güzel/rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir. Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir. | | |
| **ŞUBAT** | **KAVRAMLAR**  Düz-Eğri, İleri-Geri, Büyük-Küçük-Orta, Yumuşak-Sert-Pürüzlü  1.2.2.3.4.5.6.7 sayısı  Turuncu, Siyah-Beyaz, Mor  O sesi | | |
| **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ** | **AİLE /TOPLUM KATILIMI** |
| * Sevgi Günü (14 Şubat) * Sivil Savunma Haftası * (28 Şubat) |  | Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinliler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.  3. kitap sayfa 19 da ki çalışmaları yapmaları istenir.  Ailelerden boş bir sayfaya 8 yazma çalışmaları yapmaları istenebilir.  Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 31 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 4. Kitap sayfa 33 deki çalışmaları yapmaları istenir.  Çocuklarıyla 5. Kitap sayfa 34 deki çalışmaları yapmaları istenir. |
| **DEĞERLENDİRME**  **Çocuklar, ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Program**,  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Öğretmen,**  **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | | | |

Okul Müdürü Okul Öncesi Öğretmeni